



# Fédération des Eclaireuses et Eclaireurs

Association laïque de scoutisme  
membre de la Conférence Française de Scoutisme  
agrément ministériel Jeunesse & Sports n° 92-413

## Projet éducatif

---

Résidence du Parc • 16, allée des Erables  
93140 BONDY • ☎ 01 48 49 17 50  
<http://www.scout-fee.org>

---

Edition mars 2004

# PROJET ÉDUCATIF

## PRINCIPES

La Fédération des éclaireuses et éclaireurs est un mouvement de scoutisme laïque et apolitique, regroupant plusieurs associations autonomes. Son projet éducatif s'inscrit dans celui des organisations mondiales de scoutisme conformément aux buts et méthodes du fondateur Baden Powell.

Le scoutisme est un mouvement d'éducation globale de la personne fondé sur le volontariat et ouvert à tous. Il vise à l'épanouissement des jeunes par le développement de leurs aptitudes physiques, intellectuelles et sociales dans un cadre porteur de valeurs, afin qu'ils deviennent des femmes et des hommes responsables et citoyens. Il se vit principalement dans la nature et se caractérise par des activités régulièrement organisées et conduites par les jeunes en autonomie.

L'action éducative de la Fédération des éclaireuses et éclaireurs répond à plusieurs principes liés à la laïcité et à sa vocation d'éducation populaire :

- Sécurité physique et morale des enfants.
- Liberté de conscience et d'expression de chacun.
- Fonctionnement démocratique adapté à chaque âge.
- Non-discrimination sociale, confessionnelle, ethnique, sexuelle et physique.
- Responsabilisation progressive des jeunes en fonction de leurs aptitudes et désirs.

## OBJECTIFS

L'éducation scoutie vise principalement les objectifs suivants :

**Développer l'équilibre physique et psychique** : le corps, l'hygiène de vie, la santé, la joie de vivre.

**Développer le savoir-faire**, l'habileté et la créativité par l'engagement dans une progression personnelle, l'apprentissage d'une gestion autonome de la vie quotidienne, l'acquisition de compétences utiles à la vie du groupe (cuisine, secourisme, nature, expression...).

**Développer l'autonomie** de chacun par le sens des responsabilités, l'esprit d'initiative, la capacité de choisir, le goût et le respect de l'engagement.

**Développer le sens des valeurs** :

- La solidarité, l'esprit d'équipe, la notion de service, le sens du devoir et des responsabilités, la discipline, l'ouverture citoyenne.
- L'ouverture d'esprit, à travers une éthique fondée sur la richesse des différences, le respect de soi, des autres et de l'environnement.

## FORMATION

La formation fait partie intégrante du scoutisme dès le plus jeune âge et à toutes les étapes, d'abord au sein des associations puis dans le cadre fédéral pour les responsables. C'est une action continue qui répond point par point aux huit éléments de la méthode tels qu'ils sont énumérés ci-dessus.

Les jeunes se forment à diverses techniques et à la prise progressive des responsabilités au sein de leurs unités. Parvenus à l'âge de l'encadrement ils suivent des stages fédéraux en plusieurs étapes :

**Licence de capacité** : stage court (un week-end) destiné aux jeunes qui vont commencer à encadrer une unité, afin qu'ils puissent acquérir les éléments essentiels avant de pouvoir participer à un stage Gilwell 1.

**Gilwell 1** : stage du niveau BAFA base, avec le contenu de la pédagogie scoutie en plus. Il doit être suivi d'une expérience pratique durant les activités d'année et en camp d'été.

**Gilwell 2** : stage du niveau BAFA perfectionnement, avec le contenu de la pédagogie scoutie en plus. Il doit être suivi d'une expérience pratique durant les activités d'année et en camp d'été.

**Gilwell 3** : stage permettant la fonction de chef de camp. Il est suivi d'une expérience pratique de chef de camp ou d'adjoint.

## MODALITES DE CONTRÔLE

Conformément au décret 2002-885 du 3 mai 2002, le présent projet éducatif inclut les dispositions suivantes :

Les délégués de la Fédération des éclaireuses et éclaireurs peuvent visiter les camps et activités organisées par les associations adhérentes, pour s'assurer notamment de la conformité de leur programme avec le présent projet éducatif et avec la réglementation.

Dans chaque association adhérente, le président ou le responsable de groupe organise son propre système de contrôle.

Le responsable d'unité ou le directeur de camp précise les modalités pratiques d'application du présent projet éducatif dans un programme comprenant notamment :

- La nature des activités proposées.
- La répartition des temps d'activité et de repos.
- Les modalités de participation de chacun.
- Les modalités d'évaluation des activités.
- Les caractéristiques des espaces utilisés.
- L'organisation et le fonctionnement de l'équipe éducative.

Chaque association adhérente à la Fédération des éclaireuses et éclaireurs peut développer des spécificités propres, tout en demeurant dans le cadre du présent projet éducatif. Elle se doit d'en respecter les principes incontournables.

Le présent projet éducatif est communiqué aux autorités compétentes, aux parents et aux responsables scouts qui doivent pouvoir l'expliquer.

## SPECIFICITES

### Les lutins (5-7 ans)

Les associations qui intègrent ces très jeunes enfants appliquent une méthode spécifique à cette tranche d'âge. Elle prend en compte les principes du scoutisme en les adaptant : vie collective, découverte de la nature et de la vie, apprentissage de gestes simples, observation...

### Les louvettes et les louveteaux (8 à 11-12 ans)

A travers le jeu et l'imaginaire du Livre de la jungle de Rudyard Kipling, louvettes et louveteaux apprennent à vivre ensemble, à respecter les autres et la nature, à découvrir les règles fondamentales de la vie collective. En petites équipes (les sizaines) ils jouent, courent dans les bois, construisent des huttes, écoutent des histoires... Peu à peu ils s'ouvrent au monde extérieur, développent leur habileté et prennent des responsabilités adaptées à leur âge. Chaque sizaine est menée par un louveteau ou une louvette qui a un peu plus d'expérience que les autres. Plusieurs sizaines forment une meute, menée par des responsables qui ont suivi une formation fédérale incluant l'apprentissage de la méthode louveteaux.

La devise des louvettes et louveteaux est : « de notre mieux ».

### Les éclaireuses et les éclaireurs (12 à 16-17 ans)

Les éclaireuses et éclaireurs vivent l'aventure en petites équipes (les patrouilles) qui constituent une bande d'amis dont ils ont besoin. Ils décident ensemble, prennent des responsabilités et tiennent leurs promesses. Carte, boussole, constructions rustiques et confortables au camp, week-ends sous la tente... sont des entreprises aux richesses illimitées. Chacun fait ses preuves, progresse et développe son sens pratique et moral. Les patrouilles ont une grande autonomie. Chaque patrouille est menée par un chef de patrouille (un éclaireur ou une éclaireuse qui a déjà fait ses preuves). Plusieurs patrouilles forment une troupe, dont les responsables adultes ont suivi une formation fédérale spécifique incluant l'apprentissage de la méthode éclaireurs.

Les activités en autonomie (exploration de patrouille ou à deux durant 24 à 36 heures) ont une importance toute particulière en matière d'initiative, de prise de décision, de mise en pratique des techniques et de valorisation de soi. Lors des activités en autonomie, les jeunes ne sont jamais laissés livrés à eux-mêmes tout en ayant une très large initiative. Itinéraires, points de passage obligés, lieux de couchage, sites à visiter, personnes à rencontrer, et naturellement sécurité (moyens de communication) font l'objet d'une préparation minutieuse et d'un suivi.

La devise des éclaireuses et éclaireurs est : « toujours prêts ».

### Les aînées et les routiers (à partir de 17 ans)

Aînées et routiers forment une société de jeunes. Ils s'engagent dans des projets qu'ils conçoivent et réalisent eux-mêmes : chantiers humanitaires, voyages, découverte des hommes et des cultures... Filles et garçons prennent confiance en eux-mêmes, se connaissent, s'apprécient et se préparent à devenir des citoyens épanouis et utiles.

La devise des aînées et routiers est : « servir ».

## METHODE

La méthode éducative de la Fédération des éclaireuses et éclaireurs combine huit éléments fondamentaux :

### Une règle du jeu : la loi et la promesse

La loi scout est formulée de façon totalement positive. Par la promesse, le jeune s'engage volontairement à faire de son mieux pour vivre cette loi et servir son prochain. Son sentiment d'appartenance au groupe est fondé sur un même idéal partagé par les scouts du monde entier.

### La progression personnelle

Chacun progresse en acquérant des connaissances et des savoir-faire utiles à la vie du groupe. Le jeune développe des compétences individuelles dans des spécialités de son choix. Les étapes de sa progression personnelle et les brevets qu'il obtient sont valorisés par des insignes et matérialisés sur le carnet de progression.

### Le système des petites équipes

La vie quotidienne au camp et durant les activités de l'année se passe au sein d'un petit groupe autonome permanent de 6 ou 8 jeunes (sizaine chez les louveteaux, patrouille chez les éclaireurs) où chacun a son rôle et apprend peu à peu à assumer des responsabilités adaptées à son âge, ses goûts et ses aptitudes. Le jeune y découvre le sens de l'équipe, l'amitié, le partage, les expériences de la vie collective.

### La vie dans la nature

Le scoutisme se passe essentiellement en plein air, ce qui développe la santé et la sensibilité à la vie. Il se présente comme un jeu dans les bois pour apprendre à vivre avec les moyens offerts par la nature dans les meilleures conditions de confort, d'hygiène et de sécurité. Les jeunes apprennent ainsi à connaître la nature, à la protéger, mais aussi à s'en protéger.

### L'éducation par l'action et par le jeu

Le scoutisme est une méthode d'éducation active. L'apprentissage se fait par la pratique dans un esprit ludique. Les responsables suscitent une pédagogie de l'initiative et de l'accompagnement du succès qui permet aux jeunes d'expérimenter par eux-mêmes la vie scout et de réaliser des projets.

### L'utilisation valorisante des symboles

La tenue, le foulard, les insignes, les cérémonies, les techniques spécifiques, la bonne action quotidienne, les jeux à thèmes, la veillée autour du feu etc. créent une microsociété ludique qui accompagne l'enfant depuis son plus jeune âge jusqu'à son passage à l'âge adulte et à la vie active. Les symboles sont des moyens éducatifs qui mettent en avant les compétences et le niveau de responsabilité des jeunes.

### La pédagogie de l'exemple

La relation adulte-enfant se fonde sur la confiance et la notion de grand-frère, dans laquelle les responsables bénévoles témoignent de leur expérience scout et en font profiter les plus jeunes. Des valeurs sont ainsi transmises spontanément et notamment l'égalité entre les femmes et les hommes dans le respect de la personnalité de chacun, l'engagement, la responsabilité, l'esprit de service, le civisme. Chaque responsable s'efforce d'être exemplaire vis-à-vis des jeunes qu'il encadre.

### Des programmes progressifs et attrayants

Les éléments de la méthode trouvent leur expression concrète dans un programme d'activités conçu comme un ensemble cohérent. Il est progressif afin de répondre au développement graduel et harmonieux des jeunes tout au long de l'année. Pour atteindre ses objectifs, le programme doit être attrayant pour les jeunes auxquels il s'adresse. Les jeux, les techniques utiles, les entreprises collectives et la prise en charge de services à la communauté sont, dans une combinaison d'activités variées, des domaines majeurs dont il est tenu compte dans l'élaboration d'un programme.